

◆論 文

「言葉による見方・考え方」を育てる授業づくり
—中学校の説明文の授業について—

小林 康宏

性別、年齢、障がいの有無を超えて、すべての人がつながり合うまちづくり
—ジェンダー平等とヘルスプロモーション活動を通して—
関西広域連合大学生等との意見交換会参加報告

村上 凡子

コロナ禍における日豪小学校間の国際交流活動支援

辻 伸幸

算数科における表現に関する一考察

山本 紀代

幼稚園における園外保育の実施に関する研究
—10年間にわたる自然体験活動に着目して—

中村 俊之

本学学生の体力状況の把握
—児童期の運動嗜好との関連—

原 まなみ・森崎陽子

児童自立支援施設における心理療法担当職員の心理業務に関する体系化の試み
—アドミッションケアからアフターケアまでの実践を基に—

岩田 智和

有田市における子育て支援
—臨床心理士の役割に関する一考察—

植田 喜樹

里親へのエンパワメント
—里親会との協働を通して—

戎嶋 恵子

コロナ禍における子どもの居場所
—子ども食堂を通して—

岡 定紀・江口 恵