

多様性が拓く 学びのデザイン

主体的・対話的に他者と学ぶ 教養教育の理論と実践

編著者 佐藤智子 高橋美能

著者 江口 怜 島崎 薫 プレフューメ裕子
菊池 遼 藤室玲治 縣 拓充

「他者」との協同的な学習が推奨される教育現場で、いかに効果的な学習を促し、学習者の自律と社会的な共生を促すことができるのか。アクティブラーニングなどの実践から「多様性」が拓く学修の可能性を検討し、大学での教養教育デザインを再考する。

◎定価(本体2,400円+税)

A5判/並製/216頁

ISBN978-4-7503-4974-9



内容構成

第1章 「他者」と学ぶ教育原理とアクティブラーニングの 授業デザイン 佐藤智子

大学教育におけるアクティブラーニング/大学生の学修の実態/アクティブラーニングの定義と課題/デューイの教育論からみるアクティブラーニングのあり方/授業の実践例:「学習理論入門」/アクティブラーニングの限界を超えた授業デザインへ

第2章 社会的マイノリティとの「対話」に向けたボランティア学習 江口 怜

ボランティア学習は世界を開くか?/授業の実践例:「共生社会に向けたボランティア活動」/学生Aさんの学びの軌跡—野宿者支援の現場と向き合って/他者との出会いから学びを生み出すために

第3章 言語と文化の違いを超えて学生が学び合う国際共修授業 高橋美能

国際共修授業発展の背景/東北大学の現状/国際共修授業における教育実践上の工夫/学習テーマとしての「人権」/別のテーマで実践した事例/学習テーマの選定と多様性を生かす教育実践

第4章 「言語の壁」を超えるトランス・ランゲージングの学び合い 島崎 薫/プレフューメ裕子

国際共修におけることばや言語の問題/「言語の壁」とは何か/トランス・ランゲージング/実践例:「Humans of Minamisanriku」/トランス・ランゲージングにおける学び/国際共修におけるトランス・ランゲージングの意義と今後の展望

第5章 コミュニティとの協働から学ぶサービス・ラーニング 菊池 遼/藤室玲治

サービス・ラーニングがコミュニティで果たすべき役割とは/被災地域のコミュニティとのサービス・ラーニング授業の成立経緯/授業の実践例:「被災者の生活再建・コミュニティ形成の課題とボランティア活動」/サービス・ラーニングはコミュニティにとって有効か

第6章 アートプロジェクトから学ぶ教養としての創造的思考 縣 拓充

アートプロジェクトと学び/教養としての創造的思考/千葉アートネットワーク・プロジェクト(WiCAN)/ワークショップ体験授業/アーティストとの協働によるプロジェクト/アーティストからの学びの機会をより有意義なものにするために

明石書店 TEL.03-5818-1171
FAX.03-5818-1174

〒101-0021 東京都千代田区外神田6-9-5
図書目録送呈 <http://www.akashi.co.jp/>

ご注文方法

- ◎最寄りの書店へ、このチラシご持参の上、ご注文ください。
- ◎直送ご希望の方は、電話またはFAXで弊社へお申し込みください。代金引き替え郵便でお送りします。代金は配達の方にお支払いください。書籍代(本体価格+消費税)に加え、送料として一律300円かかります。

番線印

多様性が拓く学びのデザイン

主体的・対話的に他者と学ぶ教養教育の理論と実践

◎定価(本体2,400円+税)

ISBN978-4-7503-4974-9

フリガナ

お名前

TEL

ご住所 〒

(アパート・マンション名・部屋番号)

冊

佐藤智子/高橋美能 [編著者]

江口 怜/島崎 薫/プレフューメ裕子/
菊池 遼/藤室玲治/縣 拓充 [著者]

明石書店

TEL 03-5818-1171
FAX 03-5818-1174