

MESSAGE — 卒業生からのメッセージ —

01

宮田 理世さん

社会福祉法人さつき福祉会 さつきこども園

和歌山信愛大学では、3つの免許・資格を取得し、さつきこども園に就職しました。4歳児クラスの担任になってから、小学校を見据えた関わりや援助、活動作りの大切さを強く感じるようになりました。その際に、和歌山信愛大学での幼小連携的な学びや実習の経験が役立っています。特に、幼児教育の視点だけでなく、小学校教育の視点からも子どもたちの成長に繋がられることは強みだと思っています。これから保育者を目指すみなさんへ、子どもの成長を保護者と共に感じられる他にない尊いお仕事です！共に働ける日を楽しみにしています。

02

中山 未夢さん

有田市 保育士

和歌山信愛大学では、地域に出向いて学ぶ機会が多く、有田市へも行っていただきました。幼保コースでは、「子どもを知ることとどまらず、地域を知り、保育を知る」ということを学びました。学ぶうちに、地域を支える保育者になりたいと思い、公立保育士の勉強をし、就職することができました。これから保育者を目指すみなさんへ、和歌山信愛大学では今まで知らなかった和歌山を知ることができます。自身の将来の夢を追いながら、和歌山の良さを見つけてみてください！

03

小薮 佑大さん

社会福祉法人つわぶき会 綜成苑

和歌山信愛大学の施設実習で綜成苑に行かせていただき、漠然と保育者として働くと思っていましたが、福祉施設で働くという新しい夢に出会うことができました。実習後も、綜成苑にアルバイトとして勤務させていただき、継続して自分ができることは何か、改善できることは何かと模索しました。それは、就職してから変わらず、まだまだ模索中！これから保育者や福祉関係を目指すみなさんへ、和歌山信愛大学での経験は自身の未来を広げますよ！

04

西田 友理子さん

和歌山県庁 一般行政職

和歌山信愛大学では、幼稚園・保育所の実習はもちろんのこと、インターンシップにも参加しました。様々な業種を知る中で、和歌山県の保育士不足など保育現場で解決することが難しい課題を一つ一つ解決していかなければならないと考え、行政職の仕事を目標しました。これから保育者や公務員を目指すみなさんへ、将来像が定まっていな方こそ幼保コースがおすすめ！幼保コースだからこそ目指せる道は広いと和歌山信愛大学で気づきました。

和歌山信愛大学で「幼児保育」を学ぶ皆さんを応援します！



森田 昌伸 和歌山県保育連合会 会長

「保育」はやりがいと魅力に満ちあふれた仕事です。保護者の方と同じか、それ以上の時間を子ども達と一緒に過ごしている保育士。子ども達は日々、目覚ましいスピードで成長していきますが、その一瞬一瞬をそばで感じることができるのは、保育士だからこそ得られるやりがいです。慢性的な保育士不足が続きますが、これからの保育業界を支え、社会を変えていくのは皆さんです。ぜひ頑張ってください。



大林 弘嗣 社会福祉法人わらべ会 新堀こども園 園長

私達の仕事は「子ども達が大人になった時、どんな世界でどのように活躍してくれるのか？その為に私たちに何が出来るのか？」をイメージして子どもに関わり、とても素晴らしい仕事です。皆さんも目指してみませんか？



和歌山信愛大学 教育学部 子ども教育学科

〒640-8022 和歌山市住吉町1番地
TEL:073-488-6228(代表) TEL:073-488-3120(入試等のお問い合わせ) FAX:073-488-6260

〈アクセス〉 南海本線「和歌山市駅」から徒歩 約13分 JR阪和線「和歌山駅」からバスで 約8分



公式 HPは
コチラ！



Instagramは
コチラ！

信頼され、愛される、実力のある保育者に

Why 信愛？

なぜ和歌山信愛大学教育学部子ども教育学科【幼保コース】の学びは

理想の人材を育てられるのか？



公立保育士・
公務員
合格率

80%

〈保育士〉

和歌山市／海南市／紀の川市／泉南市／田尻町／和泉市／堺市 など

〈一般行政職〉

和歌山県／日高川町／和泉市 など

私立幼稚園・
保育園等
合格率

100%

〈私立幼稚園・保育園等〉

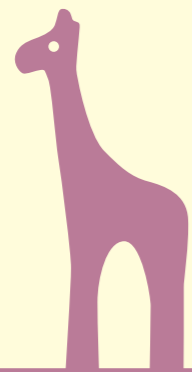
いさお幼稚園／紀之川保育園／鷺森幼稚園／

野崎幼稚園／初島幼稚園／まっえ幼稚園／レイモンドこども園／

和歌山ひかり幼稚園／旭学園など

和歌山信愛大学 教育学部 子ども教育学科 幼保コース

わがやまで 培う、 幼保の未来。



幼保・福祉現場の現状とこれから

◎幼保・福祉現場の現状

- 慢性的な保育者の不足
- 実践力のある保育者が必要
 - ・質の高い保育者
 - ・多様な支援ニーズのある子どもへの対応ができる保育者

◎保育現場では、

今後さらに多くの保育者が必要

- 「こども誰でも通園制度」が令和7年に制度化、令和8年度より本格実施
- 細やかな保育のために保育士1人で受け持てる人数が減少
=必要な保育士の人数が増加

子どもの年齢 保育士1人で受け持てる子どもの人数

0歳児 …… 3人

1・2歳児 …… 6人

3歳児 …… 20人 → 15人

取得できる資格

- ◎幼稚園教諭一種免許状
- ◎保育士資格
- ◎社会福祉主事任用資格
- ◎児童指導員任用資格

主な就職先

保育所(園)、幼稚園、認定こども園、児童養護施設、小学校、公務員、一般企業、幼児教室、障がい児施設、青少年センター、団体職員、大学院(進学)

目指す職業

- 公立幼稚園・保育所(園)
- 私立幼稚園・保育所(園)
- 福祉施設
- 公務員・一般企業

子どもの成長を



地域連携プロジェクト

支える力を養う



インターンシップ制度

実習ボランティア

実践力を高める

〈3・4年次に学ぶ〉

実践力・創造力 向上プログラム

創造力を高める

〈1・2年次に学ぶ〉

1人ひとりの発達・集団・保育の理解

保育者として 育て欲しい力

養護

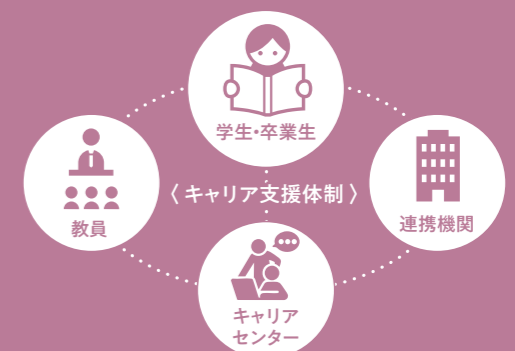
- 命を守る責任感
- 愛情と細やかな配慮を伴う実践力
- コミュニケーション力
- 協働力

教育

- 教材の工夫・環境の構成を行うための創造力と指導力
- 幼児理解のための観察力

和歌山信愛大学で学ぶ メリット

- ◎和歌山の教育の今を知ることができる。
- 実際に和歌山の保育現場で働いている先生方の授業を受講できる。
- 実習も和歌山で行い、自宅から通える。
- ◎就職に強い
- 私立園はもちろん、公立保育所の合格実績あり。
- 就職後のサポートも充実。



和歌山信愛大学の幼児教育

質の高いカリキュラム

人との関わり

地域との関わり



実践力 とは？

創造力 とは？



実践力
01

和歌山市民図書館主催の「ワクワクみんなのおはなし会」に参加し、子どもや地域との距離を縮める！

田中 夏葵さん

実践力とは、「保育者が子どもの成長や発達を支援するために必要な知識や技術を習得し身につけ、状況に応じて柔軟に対応する力」。これは単なるスキルの習得にとどまらず、計画、実践、振り返り、改善といった保育のプロセスを通じて、自らの知識や技術を再構成し、継続的に専門性を高めていく能力を含みます。具体的には、4つの要素で構成しています。

1. 保育に関する知識とスキルの活用

子どもの発達や個性に応じた適切な援助や遊びの提供など、保育の専門知識を実践に生かす力。もちろん、絵本の読み聞かせや手あそび、音楽遊び、運動遊び、製作遊びなどの保育技術も含む。

2. 計画力と展開力

保育活動を計画し、子どもの反応や状況に応じて柔軟に展開し、遊びや活動をより発展させる能力。

3. コミュニケーション力

子どもや保護者、同僚との円滑な関係を築くための対話力や協調性。

4. 振り返りと改善の力

日々の保育実践を振り返り、自己評価を通じて保育の質を向上させる能力。



保育現場では、子どもたちの多様なニーズや社会の変化に対応するため、保育実践力の重要性がますます高まっています。実習以外にも、本町子ども園をはじめ地域の保育施設を訪れ、子どもや保護者とのふれあいを通じて実践的な学びを深めます。「子どもフェスタ」では学生が主体となり、保育プログラムを企画・運営。実習以外の時間からも、継続的な学びをし、自信をつけていきます。和歌山信愛大学では、保育理論と現場経験を結びつけることで、子どもに必要な支援を柔軟に行える力を身につけます。遊びを通じて子ども一人ひとりに寄り添い、気持ちをくみ取りながら成長を支える力を養い、子どもとともに輝き楽しむ実践力を身につけるプログラムを用意しています。



実践力
02

北山村を訪れ、実際に体感。地域の中で成長し、地域を支える！

阿部 徳太朗さん

創造力とは、「新しい価値を生み出す資質・能力」と定義することができます。そして、この「新しい価値」とは何かによって、創造性の種類を分けて考えることができます。創造力は次の4つに分類できます。

1. 個人的創造性

子どもの発見や驚きのような、自分にとっての新しさ。子どもが絵の具を混ぜると新しい色を作り出せることを発見し、次々と新しい色を作り出すことも創造性です。大人にとっては新しくなくても、乳幼児や小学生にとっては、新しい価値との出会いの連続です。



世界を知ることが、和歌山の未来を知ること！その経験を子どもたちにも伝えたい。

林口 友美さん

2. 日常的創造性

日々の生活や仕事の中で、誰もが発揮できる工夫や改善の力。日常生活の中で、誰もが発揮することのできる創造性があります。部屋のレイアウトを工夫したりするなど、ちょっとしたひらめきや工夫で価値あるものを新たに生み出すような創造性です。仕事のやり方を創造的に改善する力も含まれており、保育者が日常的に発揮している創造性もここに含まれます。

3. 専門的創造性

専門分野での経験や知識から独自の価値を生み出す力。様々な専門的な分野で、独創的に新たな価値を生み出すことのできる創造性です。保育者の世界でも、創造的な実践ができる力をつけていくことが求められます。

4. 天才的・革新的創造性

アインシュタインやピカソのように人類に大きな影響を与える創造性。

和歌山信愛大学では、こうした創造力を支援できる保育者の育成を重視し、「日常的創造性」から「専門的創造性」へと発展させるプログラムを用意しています。



選んだ理由は、大学の温かさと、地域を考える時間の多さ。子どもと地域を支える保育者に！

龍ノ平 美羽さん



実践力
03

子どもフェスタを企画し、授業だけでは学べない支援の在り方を学ぶ！

辻 泉美さん



実践力
04

保育所、子ども園で、「いつきおにいさんのジャンボリーダンス教室」をやってみた！

滝川 樹さん



実践力
05

バレーサークル60人の部員を率いるリーダーを経験し、個性を尊重する保育者を目指す。

浅野 一華さん



創造力
05

保育以外の分野も学び、バスケットサークルで他大学とも交流。自分の未来を切り拓く！

橘 阿也斗さん



創造力
04

ベトナム短期留学に挑戦！その経験を自分の未来に、子どもの未来に繋げる！

岡田 純怜さん



創造力
03

スポーツ庁主催プレゼン大会に出場！色々なチャレンジを全力で応援してくれる大学！

松原 杏果さん



和歌山信愛大学 学費シミュレーション

将来像に合わせて確認!

CASE:1

保育士資格を活かして活躍したい方

- ◎就職希望先
- ・保育所(公立・私立)
- ・認定こども園
- …であれば →

支出	学費(1年間)	約125万円
奨学金等	日本学生支援機構奨学金(月6万円)	約72万円
	和歌山県保育士修学資金	約40万円
1年間の費用		約13万円

(4年間 約52万円)

CASE:2

幼稚園教諭一種免許を活かして活躍したい方

- ◎就職希望先
- ・幼稚園・公務員(行政職)
- ・一般企業
- …であれば →

支出	学費(1年間)	約125万円
奨学金等	日本学生支援機構奨学金(月6万円)	約72万円
1年間の費用		約53万円

(4年間 約212万円)

CASE:3

保育士 + 幼稚園教諭 + 小学校教諭
の三つの免許資格で
自分の未来を切り拓きたい方

- ◎就職希望先
- ・保育所・幼稚園・小学校
- ・福祉、企業、公務員等
- …であれば →

支出	学費(1年間)	約125万円
1年間の費用		約125万円

(4年間 約500万円)

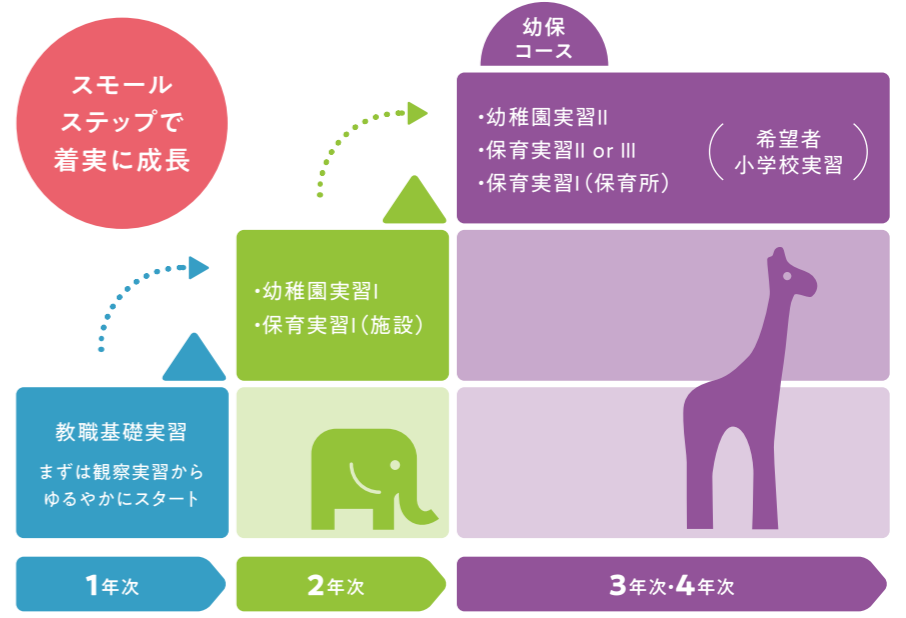
①日本学生支援機構奨学金の例は、過去の和歌山信愛大学学生の平均額です。日本学生支援機構奨学金の審査を受け、入学後に正式に決定します。
 ②大学等における修学の支援に関する法律の公布・施行により、令和2年4月から国の高等教育の修学支援制度として、経済的に困難な学生を支援する新制度が始まりました。本学は新制度の機関要件を満たしている対象校です。家計基準に該当する場合や多子世帯である場合は、国が実施する授業料等減免制度も利用できます。
 ③和歌山県保育士修学資金の対象者は、「和歌山県が指定する養成施設に在学し、卒業後、保育士として和歌山県内の保育所等で対象業務に従事する意思がある方」であり、家計基準は含まれません。卒業後、和歌山県内で当該業務に一定期間従事することで、返還が免除されます。CASE:1の例は、4年間で受けられる総額から算出した、1年間の平均額です。
 ④和歌山信愛大学独自の奨学金(幼保人材拡充奨学金、入学試験成績優秀者奨学金、遠隔地学生奨学金、兄弟姉妹・同窓生奨学金)も準備しております。

上記は一例です。奨学金について、ご不明点やご不安なことがございましたら、オープンキャンパスや入試相談会にご参加いただくか、お電話(073-488-3120)にてお問い合わせください。

信愛だからできる! 誰でも安心実習 "SUPPORT"

一歩ずつ着実に成長。
充実の実習サポート

和歌山の教育・保育の現場に根ざしてきた信愛は、実習先も豊富で多彩。1年次から4年次まで個々の進路に合った実習を継続的に経験でき、自分の現状を確認しながら「課題を発見→次の実習で克服」とスモールステップで着実に成長することができます。



Point 1 … 実習先との(綿密な・丁寧な)連携による、スムーズな実習に
 Point 2 … 細やかな実習指導で、着実に成長する実習に

みなさんの「もっとやりたい」を応援!

実践力・創造力を高められる "PROJECT"

きょう育の和センター・わかやま子ども学総合研究センター・国際教育交流センターが
多様なチャンスを作り、みなさんのもっている力をさらに引き出します



実践力を高める

本町・有田・みなべなどの地域に出向き、学生が地域の子育て支援を考え・支える
【こどもフェスタ】



実践力を高める

地域の集いの場に出向き、親子と交流する
【絵本の読み聞かせ活動】



実践力を高める

「わかまなびサークル」が地域交流やこどものふれあい活動にチャレンジ
【かつらぎ町天野地区プロジェクト】



創造力を高める

地域に出向き、地域に馴染む
【地域連携フィールド学習】



創造力を高める

国際教育交流センターが企画し学生がチャレンジする
【ベトナム短期海外研修】



創造力を高める

和歌山県と協定を結び、保育の魅力を伝える
【わかやまで保育士になろう! 推進事業】