

1 年次

2 年次

3 年次

4 年次

到達目標

- 豊かな人間性を育む
- コミュニケーション力とリーダーシップを育む
- 地域力を育む

- 実践力と支援力を育む

- 創造的思考力と応用力を育む

基盤形成

専門基礎

専門展開

統合と探究

共通基礎科目

教養科目

- スポーツと健康 I(講義)
- スポーツと健康 II(実技)
- 日本国憲法
- 国際教育論
- ヘルスプロモーション科学
- 子どもと遊び
- 情報処理論
- 信愛教育 I
- ボランティア実習
- いのちと倫理
- 日本語表現
- 情報処理演習 I
- 英語コミュニケーション I
- 英語コミュニケーション II
- 教職キャリアデザイン
- 教職基礎ゼミナール
- 教職基礎実習

- 人類生態学概論
- こころの科学
- 子どもと文学
- 生命と進化
- 現代メディア論
- 信愛教育 II
- 情報処理演習 II
- フランス語コミュニケーション
- 中国語コミュニケーション

- キャリアガイダンス I
- 教師への道 I
- 教師への道 II
- インターンシップ

- キャリアガイダンス II
- 教師への道III

地域連携科目

- 世界の中の和歌山
- 歴史・文化と風土
- 郷土の自然
- 地域連携フィールド学習

- まちづくりの経済学
- 文学と郷土
- 地域の生活文化
- 地域力再生論
- 地域連携フィールドゼミナール

- 地域防災教育論

専門教育科目

理念・理論

- 教職論
- 教育制度論
- 教育原理
- 保育原理
- 児童家庭福祉
- 教育課程総論
- 保育課程論
- 保育内容総論
- 教育方法論

- 社会福祉
- 社会的養護

小幼コース

- 鍵盤楽器の表現技法
- 幼児体育I
- 保育内容の指導法 II
- 初等教科教育法(算数)
- 初等教科教育法(理科)
- 初等教科教育法(社会)
- 初等教科教育法(家庭)
- 初等教科教育法(英語)
- 総合的な学習の時間指導論
- 道徳教育指導論

- 【課題探究科目】
- 教職実践演習(幼小)
- 専門ゼミナール II
- 卒業研究

教科・保育内容の専門領域

- 図画工作 I
- 図画工作 II
- 音楽 I
- 音楽 II
- 鍵盤演奏入門
- 子どもの表現 I
- 子どもの言葉
- 生活 I
- 生活 II
- 子どもと環境

- 初等教科教育法(図画工作)
- 初等教科教育法(音楽)
- 器楽
- 体育
- 初等教科教育法(体育)
- 子どもの表現 II
- 国語(書写を含む)
- 初等教科教育法(国語)
- 初等教科教育法(生活)
- 保育内容の指導法 I
- 算数
- 理科
- 社会
- 家庭
- 初等英語
- 特別活動指導論
- (※小幼コース予定者)

小幼コース

子どものニーズ支援

- 特別支援教育・保育I
- 特別支援教育・保育II
- 教育相談支援
- 生徒指導・進路指導の理論と方法

実習

- 小学校実習指導
- 小学校実習
- 幼稚園実習指導 II
- 幼稚園実習 II
- 保育実習指導I(施設)
- 保育実習 I(施設)

課題探究科目

- 教科実践研究
- 保育内容実践研究
- 専門ゼミナール I

- 【実習】
- 保育実習指導 III
- 保育実習 III

子ども理解

- 発達心理学
- 教育心理学

- 幼児理解の理論と方法
- 子どもの保健 IA
- 子どもの保健 IB

幼保コース

子ども理解

- 子どもの保健 II
- 子どもの食と栄養 I
- 子どもの食と栄養 II

子どものニーズ支援

- 特別支援教育・保育 I
- 特別支援教育・保育 II
- 教育相談支援
- 相談援助
- 社会的養護内容
- 地域と子育て支援

- 【課題探究科目】
- 保育・教職実践演習(幼)
- 専門ゼミナール II
- 卒業研究

実習

- 幼稚園実習指導 I
- 幼稚園実習 I
- 保育実習指導 I(施設)
- 保育実習I(施設)

実習

- 幼稚園実習指導 II
- 幼稚園実習 II
- 保育実習指導 I(施設)
- 保育実習 I(施設)
- 保育実習指導 I(保育所)
- 保育実習 I(保育所)
- 保育実習指導 II
- 保育実習 II

課題探究科目

- 保育内容実践研究
- 専門ゼミナール I