

教育課程概念図 (2025年度履修のてびき)

建学の精神	地域のニーズ	教育目的	育成する人材像	ディプロマ・ポリシー (カリキュラム・ポリシー・ポリシー)	科目区分	開講期				学習成果
						1年次	2年次	3年次	4年次	
						基礎形成	専門基礎	専門展開	統合と探求	
建学の精神を背景とした豊かな人間性をもった人材の育成	地域再生を担う人材の育成	一人ひとりの個性を認め、その可能性を信じて最大限に伸ばせる人材の育成	実践力と支援力を有した教育者・保育者	DP1: 建学の精神を背景とした豊かな人間性を有するリーダーを養成するために「信愛教育の基礎」「教育者の教養」「保健体育」を、そして、世を越えて友好な関係を築く高い「コミュニケーション力」を育むために「リテラシー」を、「共通基礎科目」の教養科目群に開設する。	共通基礎科目	到達目標 共通基礎科目 豊かな人間性を涵養する。 高いコミュニケーション力とリーダーシップを身につける。 『地域力』(郷土を支える意欲と課題解決力)を身につける。 専門教育科目 教育者・保育者としての使命感を身に付ける。 子どもと教科・保育内容への基礎的理解を深める。				健康 広い視野 人間愛・リーダーシップ コミュニケーション キャリアアブランチ 地域力 使命感・責任感 実践力 教育的指導力 子ども理解 支援力 社会性・対人関係能力 実践力 思創的
						前期	後期	前期	後期	
						●スポーツと健康 I (講義) ●スポーツと健康 II (実技)				
						●日本国憲法 ○健康教育 ○情報処理論	○国際教育論 ○子どもと遊び ○現代メディア論	○人類生態学概論 ○子どもと文学 ○現代メディア論	○こころの科学 ○生命と進化	
						●信愛教育 I ●ボランティア実習 ●いのちと倫理		●信愛教育 II		
●日本語表現 ●英語コミュニケーション I	●情報処理演習 I ●英語コミュニケーション II	●情報処理演習 II ○フランス語コミュニケーション ○中国語コミュニケーション								
●教職キャリアデザイン ●教職基礎ゼミナール ●教職基礎実習		△インターンシップ(事前・事後指導を含む)	●キャリアガイダンス I △教師への道 I △教師への道 II	△キャリアガイダンス II △教師への道 III △実践キャリア教育						
●世界の中和歌山 ○歴史・文化と風土 ○郷土の自然		○まちづくりの経済学 ○地域の生活文化								
△地域連携フィールド学習		●地域力再生論 ●地域連携フィールドゼミナール		●地域防災教育論						
●教職論 ●教育原理 ●保育原理	●教育制度論		●子ども家庭福祉 ●社会福祉 ●社会的養護							
●教育課程総論 ●保育内容総論	●教育方法論(ICT活用含む) ●保育の計画と評価									
○図画工作 ○音楽 ○鍵盤演奏入門		○器楽 ○体育 ○野外活動演習 ○生活	●初等教科教育法(図画工作) ●初等教科教育法(音楽) ●初等教科教育法(体育) ●初等教科教育法(生活)	○造形表現研究 ○音楽表現研究 ○幼児体育 ○幼児体育指導法						
○子どもと健康 ○子どもと環境		○子どもと人間関係 ●保育内容の指導法 I ○算数 ○理科 ○社会 ○家庭 ○初等英語 △特別活動指導論	●保育内容の指導法 II △初等教科教育法(算数) △初等教科教育法(理科) △初等教科教育法(社会) △初等教科教育法(家庭) △初等教科教育法(英語) △総合的な学習の時間指導論 △道徳教育指導論 △乳児保育 I △乳児保育 II							
●発達心理学 ●教育心理学		●幼児理解の理論と方法 △子どもの保健		△子ども家庭支援の心理学 △子どもの健康と安全 △子どもの食と栄養 I △子どもの食と栄養 II						
				●特別支援教育・保育 I ●特別支援教育・保育 II ●教育相談支援 △子育て支援演習 △社会的養護演習 △生徒指導・進路指導の理論と方法 △小学校実習指導 △小学校実習 △幼稚園実習指導 I △幼稚園実習 II △幼稚園実習 I (施設) △幼稚園実習 II (施設) △保育実習指導 I (保育所) △保育実習 I (保育所) △保育実習指導 II △保育実習 II △保育実習 III △保育実習 III						
				○教科実践研究 ○保育内容実践研究 ○教職実践演習(幼・小) ○保育・教職実践演習(幼)						
			●専門ゼミナール I ●専門ゼミナール II ●卒業研究							

ディプロマ・ポリシー
 DP1: 一人ひとりを大切にする人間愛と広い視野、それらを支える心身の健康を身に付けている。
 DP2: 人と人との繋がりを重視した高いコミュニケーション力、世を越えて友好な関係を構築し、奉仕の精神で周囲の信頼を得て主体的に協力してもらえる状況を作り出すことができる。
 DP3: 郷土を支える意欲と課題解決力、子どもと地域の将来に貢献する教育者としての自覚をもって行動できる。
 DP4: 乳幼児期から学童期までの継続的に理解のある教育を担う専門的実践力と、子ども一人ひとりに寄り添う支援力を身に付けている。
 DP5: 主体的に学び、探求し、独自の発想で子どもや地域に関わる問題の解決にあたることのできる。

●卒業必修科目 ○選択必修科目 △選択科目