

## 修学上の情報

### 1. 教員組織、各教員が有する学位及び業績

研究者情報URL : <https://www.wsu.ac.jp/researchers/education/>

### 2. 入学者受入方針、収容定員、入学者・在学者・卒業者・進学者・就職者数

#### (1) 入学者受入方針

##### 和歌山信愛大学の教育理念

教育基本法及び学校教育法の精神に則り、建学の精神に基づく豊かな人間性の涵養を目指すとともに、深く専門の学術を教授研究し、職業人としての高度な専門性で地域と社会の発展に寄与する、自立した人材を育成することを目的とする。

##### 学科のアドミッション・ポリシー

学科	アドミッション・ポリシー
子ども教育学科	<ul style="list-style-type: none"><li>● 和歌山信愛大学の建学の精神や教育目標を理解し、人への思いやりや愛情、人との関わりの大切さを学び、人間的に成長したいという意欲を持っている者</li><li>● 教職・保育職に就くことを強く希望し、子どもの可能性を信じて支援していきたい者</li><li>● 高等学校で学んだ教科・科目の基礎知識を十分に有し、好奇心・探究心にあふれ、主体的に学ぶ姿勢がある者</li><li>● 教諭や保育士として必要な資質を十分に理解し、学んだ知識・技能を活かして自らの資質を高める意識を有した者</li><li>● 地域社会に対して高い関心を持ち、教育・保育の現場を通じて地域のリーダーとして活躍しようとする強い意識を有した者</li></ul>

(2) 収容定員、在学者数、卒業者数、進学者数、就職者数

収容定員及び在学者数

(令和4年5月1日現在)

学科名	収容定員	在学者数	収容定員充足率	専任教員数(助手含まない)	教員1人あたりの学生数
子ども教育学科	320	296	93%	17	17.41

※平成31年度開学により、令和4年度すべての学年に学生が在籍している。

※収容定員充足率は、在学者数÷収容定員の少数桁1位を四捨五入した。

令和3年度 卒業者数・進学者数・就職者数

(令和4年5月1日現在)

学科名	卒業者数	進学者数	就職者数
子ども教育学科	0	0	0

※平成31年度4月開学のため。

3. 授業科目、授業の目標・方法及び内容、年間の授業計画(シラバス)

【2022年度「和歌山信愛大学シラバス」URL】

[https://www.wsu.ac.jp/campus\\_life/syllabus/](https://www.wsu.ac.jp/campus_life/syllabus/)

※2019年度、2020年度、2021年度のシラバスも掲載済み。

4. 評価及び卒業認定基準

【2022年度「履修のてびき」URL 12ページ～14ページ、17ページ～19ページ】

[https://www.wsu.ac.jp/campus\\_life/syllabus/](https://www.wsu.ac.jp/campus_life/syllabus/)

※2019年度、2020年度、2021年度の履修のてびきも掲載済み。

5. 学生の修学、進路支援及び心身の健康等に係る支援

【2022年度「学生便覧」URL 2ページ～15ページ】

[https://www.wsu.ac.jp/campus\\_life/syllabus/](https://www.wsu.ac.jp/campus_life/syllabus/)

※2019年度、2020年度、2021年度の学生便覧も掲載済み。

6. 主要科目の特長及びカリキュラム

学びの特色・学びの流れ

<https://www.wsu.ac.jp/education/outline/>

教育学部 子ども教育学科 コース紹介・カリキュラム

<https://www.wsu.ac.jp/education/carriculum/>

[https://www.wsu.ac.jp/cms/wp\\_shinai/wp-content/uploads/fig\\_education\\_curriculum.pdf](https://www.wsu.ac.jp/cms/wp_shinai/wp-content/uploads/fig_education_curriculum.pdf)

[https://www.wsu.ac.jp/cms/wp\\_shinai/wp-content/uploads/fig\\_education\\_curriculum\\_2022.pdf](https://www.wsu.ac.jp/cms/wp_shinai/wp-content/uploads/fig_education_curriculum_2022.pdf)

以上