

## 目 次

### ◆論文

社会的養護関係施設および障害児入所施設における入所児童に対する性教育の意識と課題 —SCAT による質的データ分析をもとに— ……………岩田 智和 桑原 義登 桑原 徹也	1
学習者の問いで学び合う単元構成についての一考察 ……………北村 凌	11
漢文授業活性化の試み —『史記』「荊軻」の実践— ……………寺西 創	19
学習者が見方・考え方を働かせ、個別最適な学びを展開し、問いを解決する力を育む 学習デザイン ……………小林 康宏	29
「研究機関が遠い地域」への大学が果たす研修・研究支援のあり方に関する一考察 —「おでかけ！和歌山信愛大学」の取り組みからの検証— ……………原 康行 大橋 功	39

### ◆報告

和歌山信愛大学特別活動指導論における「いじめ防止体験ワークショップ」について ……………原 啓司	49
「チュウもく！」 楽しく読みを深め合うための授業づくり ……………岩本 陽介 下裕 彩加	57

### ◆資料

わかやま子ども学総合研究センター リーフレット	65
わかやま子ども学総合研究センター 関係書類	69
規程	
委員会細則	
相談申込書	
特別研究会員 募集要項	
特別研究会員 入会申込書	

特別研究会員 履歴書

特別研究会員 誓約書

特別研究会員 退会届

わかやま子ども学総合研究センター	電子ジャーナル投稿規定	.....	79
わかやま子ども学総合研究センター	電子ジャーナル執筆要項	.....	80