

目 次

◆論文

幼児教育における言語環境の重要性 ーピオトープにおける活動と自然に関する絵本を通してー	……………杉本 孝美	1
ESD 授業に基づいた「生活科」の教科指導の実践 ー和歌山「ぶらくり丁」のまち探検ー	……………中井 精一	13
和歌山県における 5 歳児健康診査の実施状況と課題 ー県内市町村公式情報に基づく記載状況の横断的分析ー	……………岩田 智和	23
教育学部生の特別支援教育に関する不安感軽減のための学習活動の検討 ……………中野 今日佳 原 康行		33
「見方・考え方」を働かせ、問う力、解決する力を育む単元づくり ……………小林 康宏		43
体育授業における教師の介入がもたらす心理的安全性の変化 ーベースボール型運動を経てー ……………飯田 まなみ 古閑 千聖 大平 誠也		53
幼児の両足連続跳び越しによる調整力の調査 ー和歌山市における 5 園と全国の比較からー ……………森崎 陽子 中村 俊之 前島 美保 飯田 まなみ		63
語り手設定の意義を問う実践 ー鲁迅『故郷』においてー ……………北村 凌		71

◆研究ノート

カプレカル数の教材化について ……………原 義則		81
国語科における単元内自由進捗学習の開発 ー個別最適な指導を目指してー ……………田村 竜士		87

◆報告

Team MAK-e Spot の和歌山市での活動報告

—「こども食堂」を基軸とした「第3の居場所」の定着と
多世代交流の可能性について検討—

……………三岩 真紀 宮定 章 97

今、ここからのなりたい自分の道 —Step by Step, Gender Gap Zero—

関西広域連合大学生等との意見交換会政策提案文書

……………青木 あゆ 小西 咲舞 小林 唯音 高橋 明希
橋 阿也斗 東出 篤興 村上 凡子

105

◆資料

わかやま子ども学総合研究センター リーフレット …………… 113

わかやま子ども学総合研究センター 関係書類 …………… 117

規程

委員会細則

相談申込書

特別研究会員 募集要項

特別研究会員 入会申込書

特別研究会員 履歴書

特別研究会員 誓約書

特別研究会員 退会届

特別研究会員 異動届

わかやま子ども学総合研究センター 電子ジャーナル投稿規定 …………… 128

わかやま子ども学総合研究センター 電子ジャーナル執筆要項 …………… 129