

## 目次

### ◆論文

古典における「第三の書く」 —『枕草子』『春はあけぼの』の実践— ……………寺西 創	1
--	---

和歌山県の社会的養護関係施設における性教育の現状と課題 —入所児童への包括的性教育の導入に向けた実態調査 (その2:施設種別による実施状況)— ……………岩田 智和 桑原 義登 桑原 徹也	11
---	----

和歌山県における「きょうだい家族学習会」設立の実践報告 —きょうだい支援の現状と課題— ……西井 崇之 岡本 竜太郎 中井 奈美 小山 秀之 桑原 義登 桑原 徹也	19
--	----

書くことの達成感を高める単元構成のあり方 ……………北村 凌	27
-----------------------------------	----

関信三と恩物 先行研究の整理と考察 ……………渡辺 直人	37
------------------------------------	----

見方・考え方を育て、働かせるための「見通し」の在り方 ……………小林 康宏	45
--	----

### ◆研究ノート

クリエイティブ・エデュケーターの育成への提言 —創造性教育を担う教育者の創造性を育てる— ……………大橋 功	55
--	----

### ◆図書紹介

関信三 (1879)『幼稚園法二十遊嬉』 ……………渡辺 直人	65
------------------------------------	----

### ◆報告

ファッションショー「自分の‘好き’を放とう」までの歩み —人権啓発イベント企画会議参加報告— ……………田中 美羽 小藪 佑大 西 隆弥 豆塚 空 村上 凡子	67
---	----

◆資料

わかやま子ども学総合研究センター リーフレット	75
わかやま子ども学総合研究センター 関係書類	79
規程	
委員会細則	
相談申込書	
特別研究会員 募集要項	
特別研究会員 入会申込書	
特別研究会員 履歴書	
特別研究会員 誓約書	
特別研究会員 退会届	
特別研究会員 延長申請書	
わかやま子ども学総合研究センター 電子ジャーナル投稿規定	90
わかやま子ども学総合研究センター 電子ジャーナル執筆要項	91